



طرح دوره (Course Plan)

<p>پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □</p>		دانشکده
<p>اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی</p>		گروه آموزشی
<p>فوریت های پزشکی</p>		رشته / گرایش
<p>کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته ■ کارشناسی ارشد □</p> <p>دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □</p>		مقطع تحصیلی فراگیران
<p>نشانه شناسی</p>		عنوان واحد درسی
<p>تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □</p>		نوع واحد درسی
<p>تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۹ ساعت تئوری - ۱۷ ساعت عملی</p>		تعداد واحد / ساعت
<p>۲۱</p>		کد درس
<p>آناتومی - فیزیولوژی</p>		پیش نیاز / هم نیاز
<p>مینا شایسته فر</p>		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
<p>آموزش پرستاری داخلی جراحی</p>		رشته تحصیلی مدرس
<p>کارشناسی ارشد</p>		مقطع تحصیلی مدرس
<p>مربی عضو هیئت علمی</p>		رتبه علمی
<p>m.shayestefar@semums.ac.ir</p>		پست الکترونیک
<p>۰۹۱۹۱۷۳۷۵۶۱</p>		آدرس / شماره تماس
<p>مهمترین وظیفه یک EMT ارزیابی بیمار، ارائه خدمات اورژانس و انتقال او به یک مرکز درمانی است. در این بین انجام ارزیابی صحیح و قابل اعتماد بیشترین اهمیت را دارد، زیرا تمام تصمیم گیری های یک تکنسین راجع به مراقبت از بیمار و انتقال او، به این بخش وابسته است.</p>		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>آشنایی با مراحل و نحوه ارزیابی اولیه، آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار، مشکلات حین شرح حال گیری، آشنایی و یادگیری معاینه دقیق جسمانی، آشنایی با ارزیابی صحنه و مواردی که باید در برهه گزارش نویسی ثبت شود، آشنایی با تعیین مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری، آشنایی با نحوه برقراری ارتباط و ثبت وقایع، آشنایی با روش های ارزیابی تغییر سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران، آشنایی با روش های ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران، آشنایی با روشهای ارزیابی وضعیت تنفس، نبض و خونریزی، آشنایی با تکنیک های ارزیابی وضعیت، دما، رنگ پوست و پرشدگی مویرگی، آشنایی با ارزیابی مداوم بیمار، آشنایی با نحوه اولویت بندی بیمار</p>		اهداف اختصاصی
<p>حیطه روانی حرکتی</p>	<p>حیطه عاطفی</p>	<p>حیطه شناختی</p>
<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
<p>■ نمایش عملی</p>	<p>■ سخنرانی توسط دانشجو</p>	<p>■ سخنرانی و تدریس توسط استاد</p>
<p>□ کارگاه آموزشی</p>	<p>□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p>	<p>■ پرسش و پاسخ</p>
<p>□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</p>	<p>■ بیمار شبیه سازی شده</p>	<p>■ بحث گروهی</p>
<p>□ آموزش مجازی</p>	<p>□ Bedside teaching</p>	<p>□ ایفای نقش</p>
<p>□ Project-Based Learning</p>	<p>□ یادگیری مبتنی بر پروژه</p>	<p>□ نقشه مفهومی Concept Map</p>
		روش های تدریس

سایر (لطفا قید نمایید) :

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی
سایر:

منابع اصلی درس :

بررسی وضعیت سلامت و معاینات فیزیکی برای پرستاران - نیره رئیس دانا، فاطمه احدی - انتشارات بشری

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با مراحل و نحوه ارزیابی اولیه			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۲	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۳	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۴	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۵	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۶	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۷	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۸	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۹	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۱۰	آشنایی با روش های ارزیابی تغییر سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی

۱۱	آشنایی با ارزیابی صحنه و مواردی که باید در برگه گزارش نویسی ثبت شود	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۲	تمرین عملی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	مشاهده عملکرد
۱۳	تمرین عملی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	مشاهده عملکرد
تاریخ امتحان میان ترم:		تاریخ امتحان پایان ترم:		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.				
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:			
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)			
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		
تاریخ تکمیل فرم:		امضاء:		